



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒  
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายความปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดให้ส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง เพื่อปฏิบัติงานด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาในสังกัด รองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ จึงจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒” เรียกโดยย่อว่า “ศสพ.สพ.พจ.๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๓ ให้จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีหน้าที่หลักในการปฏิบัติงานเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีบทบาท หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริมการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๔) ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ดำเนินการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารความสุขและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) กำกับ ติดตาม สรุปลง และรายงานผลการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๘) ดำเนินงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์ความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ คณะหนึ่ง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยแก่สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลและเสนอผลการดำเนินงาน

(๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ช่วยการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความเหมาะสม

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๕ โครงสร้างศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ประกอบด้วยกลุ่มงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ป้องกัน แก้ไข และเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจิตและภัยจากความรุนแรงของมนุษย์ และภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ

(๒) สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างสุขภาพจิตและความปลอดภัย

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มอำนวยการ มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางแผนป้องกันและลดความเสียหายที่เกิดจากอุบัติเหตุและอุบัติภัย

(๑.๑) สืบหาข้อมูล ประเมินความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย

(๑.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย

(๑.๓) จัดทำแผนเผชิญเหตุ

(๒) เตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และสถานการณ์ฉุกเฉิน

(๒.๑) จัดทำแผนเผชิญเหตุ

(๒.๒) ซ้อมแผนเผชิญเหตุ

(๒.๓) พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับสถานการณ์ภัย

(๓) ประสานและสร้างเครือข่ายบูรณาการในการจัดการภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ และอุบัติภัย

(๔) จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากปัญหาสุขภาพจิต และภัย ๔ กลุ่มภัย

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

(๑) งานเลขานุการของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ช่วยการปฏิบัติงานด้านความสุขและความปลอดภัย

(๒) จัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านความสุขและความปลอดภัย ดังนี้

(๒.๑) ด้านการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ปัญหาสุขภาพจิตและเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร

(๒.๒) ด้านการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- (๒.๓) ด้านส่งเสริมสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๒.๔) ด้านสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการภัย ๔ กลุ่มภัย และภัยอื่น ๆ
- (๒.๕) ด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์
- (๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสุขภาพจิตและความปลอดภัย ดังนี้
- (๓.๑) ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๓.๒) บริหารจัดการแผนงานงบประมาณด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๓.๓) พัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๓.๔) พัฒนาเครื่องมือ และระบบการสื่อสารในการเสริมสร้างสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และติดตามตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิตและความปลอดภัยนักเรียน
- (๕) คุ้มครองสิทธิเด็ก ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจผู้ประสบเหตุจากภัย ๔ กลุ่มภัย ร่วมกับสหวิชาชีพและนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกันดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้
- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกันดูแลสุขภาพจิตและความปลอดภัยให้กับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับกลุ่มงานอื่น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๕. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้
- (๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๒) พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มกฎหมายและคดี มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง ตรวจสอบข้อเท็จจริง เพื่อรวบรวมพยานหลักฐานเบื้องต้น
- (๓) ให้คำปรึกษาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัย
- (๔) ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลการร้องเรียน ร้องทุกข์ และรายงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

ข้อ ๗ ให้ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีที่ตั้งอยู่ภายในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ให้มอบหมายข้าราชการ พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑-๓ คน หรือตามความเหมาะสม ปฏิบัติงานประจำศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

ข้อ ๙ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีอำนาจวินิจฉัย สั่งการ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความสุขและความปลอดภัย โดยความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติโดยหลักการไว้เป็นการล่วงหน้าจากคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒