



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๕๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
๑๒/๑๓ ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. คู่มือการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อประกอบการขอมีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เห็นว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป และขอความอนุเคราะห์ท่านช่วยตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนี้ด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

กลุ่มอำนวยการ

โทร.๐-๗๕๓๔-๕๐๕๐ ต่อ ๑๐๑



Qr-Code คู่มือการบริหารงาน  
ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ฯ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์
ผู้วิจัย	นางสาวอมรรรัตน์ โสธารัตน์
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ	พ.ศ.2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และ 3) ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) กระบวนการวิจัยและพัฒนาแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่และด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 72 คน ระยะ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนารูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำคู่มือการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คนและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และระยะ 3 ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เป็นการตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยทดลองใช้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน และประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่และด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำระดับชั้น จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 72 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำระดับชั้น พบว่า การบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.09$ ,  $\sigma = 0.76$ )

2. การบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำระดับชั้น แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบด้านจุดมุ่งหมายและหลักการ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเป้าหมาย แห่งการพัฒนา (Student & Staff-Centricity) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบด้านกระบวนการ มี 5 ชั้น ดังนี้ 1) การบริหารแบบโปร่งใส ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Transparency & Technology) 2) ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) 3) ออกแบบเชิงพื้นที่และดำเนินการ (Deep Design & Do) 4) นิเทศ ติดตาม และประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Evaluation) และ 5) บริหารจัดการสู่อนาคต (Next Normal) และ ส่วนที่ 3 องค์ประกอบด้านผลลัพธ์ เปลี่ยนองค์กรสู่ความสำเร็จ (Transformation)

3. ผลการทดลองใช้การบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำระดับชั้น กลุ่มทดลองใช้ มีความตระหนักให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เข้าใจรูปแบบการบริหาร มีการเตรียมความพร้อมและดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือ โดยมีการสร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการคุ้มครองทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100

4. ผลการประเมินประสิทธิผลที่มีต่อการพัฒนาการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำระดับชั้น พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งด้านการใช้ประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และ ด้านความถูกต้อง

คำสำคัญ : การบริหารงานสถานศึกษา , รูปแบบการบริหารสถานศึกษา , ความปลอดภัยของสถานศึกษา